

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جامعه محور
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فروزان رضاپور
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مفهوم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه و جامعه محور	- دانشجو بتواند مفهوم جامعه را توضیح دهد - دانشجو بتواند مفهوم نگرش سیستمی به جامعه و جامعه محور را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۲	رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	- دانشجو بتواند مفاهیم مرتبط با رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۳	مبانی سیستم اجتماعی (رویکرد اکولوژیکی)	- دانشجو بتواند مفهوم مبانی سیستم اجتماعی را توضیح دهید - دانشجو بتواند مفهوم رویکرد اکولوژیکی را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۴	مفهوم رویکردهای ارزیابی جامعه محور	- دانشجو بتواند انواع رویکردهای ارزیابی جامعه را ذکر کند	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۵	روش های ارزیابی جامعه محور	دانشجو بتواند انواع رویکردهای ارزیابی جامعه را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۶	مفهوم و مبانی توانمند سازی اجتماعی	- دانشجو بتواند مفهوم توانمند سازی را توضیح دهید - دانشجو بتواند مفهوم توانمند سازی اجتماعی را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ و پروژه
۷	سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه	- دانشجو بتواند مفهوم سطوح، دامنه ها و اهداف	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

	پاورپوینت و تخته وایت برد				در حوزه های مختلف توانمند سازی اجتماعی را توضیح دهید	های مختلف توانمند سازی اجتماعی	
۸	الگوها و روشهای توانمند سازی جامعه محور	- دانشجو بتواند مفهوم الگوها و روشهای توانمند سازی جامعه محور را توضیح دهید	شناختی و عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۹	مفهوم و مبانی مشارکت جامعه سطوح مشارکت جامعه	- دانشجو بتواند مفهوم مشارکت جامعه را توضیح دهید - دانشجو بتواند سطوح مشارکت جامعه را توضیح دهید	شناختی و عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۱۰	مفهوم سازماندهی اجتماعی	- دانشجو بتواند مفهوم سازماندهی اجتماعی را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۱۱	مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی	- دانشجو بتواند مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی را توضیح دهید	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۱۲	طراحی، بومی سازی و اجرای برنامه جامعه محور، تهیه برنامه اقدام	- دانشجو بتواند نحوه طراحی، بومی سازی و اجرای برنامه جامعه محور، تهیه برنامه اقدام - دانشجو بتواند نحوه بومی سازی و اجرای برنامه جامعه محور، تهیه برنامه اقدام	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۱۳	بخش عملی دانشجو به جامعه کوچک (مانند روستا، خانه سلامت و ...) مراجعه نماید و فعالیتهای ذیل را انجام دهد	- دانشجو بتواند نیازهای جامعه مورد نظر را ارزیابی کند - دانشجو بتواند منابع مختلف با رویکرد مشارکتی را شناسایی کند	شناختی و روان حرکتی	کار عملی توسط دانشجو			پرسش و پاسخ
۱۴	انجام دهد	- دانشجو بتواند زمینه مشارکت جهت شناسایی مشکل را ایجاد کند - دانشجو بتواند زمینه مشارکت جهت اولویت بندی مشکلات را ایجاد کند	شناختی و روان حرکتی	کار عملی توسط دانشجو			پرسش و پاسخ

پرسش و پاسخ			کار عملی توسط دانشجو	شناختی و روان حرکتی	- دانشجو بتواند برای یکی از مشکلات با بکارگیری مشارکت جامعه برنامه تدوین کند	۱۵
پرسش و پاسخ	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	۲ ساعت	ارائه توسط دانشجو	شناختی و روان حرکتی	- دانشجو بتواند نتایج کار عملی خود را در کلاس ارائه دهد	۱۶

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	-	ارائه در کلاس	۵ نمره
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	طبق برنامه آموزش	آزمون تشریحی	۱۹ نمره
مشارک در بحث و حضور فعال در جلسات	در طی جلسات	پرسش و پاسخ- لیست حضور و غیاب	۱ نمره
مجموع	--	--	۲۰ نمره

منابع:

- Guttmacher, S, etal. Community-Based Health Intervention. WILEY. Last edition
- Glenn Laverack. Health Promotion Practice, building Empowered communities. Open University press. Latest Edition
- Hindsworth MF. Lang TB. Community Participation and Empoverment. Nova Science.
- مداخلات سلامت اجتماع محور. اصول و کاربردها. تالیف سالی گوتماخر، پاتریشیا کلی، یوماری روییز-ژانکو. ترجمه دکتر اکرم کریمی شاهنجرینی. تهران نشرمجسمه چاپ اول ۱۳۹۶
- تیلور ک، ویلکی م، باسر ج. روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی. ترجمه محسن نیازی و عباس زارعی. آخرین چاپ
- سیف اللهی و اقدام پژوهی " پژوهش حین کار " آموزش یک دوره کامل روش تحقیق اقدام پژوهی همراه با مثال ها و نمونه های واقعی، آخرین چاپ

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.